

Questionario per il rilevamento del bisogno formativo per la Rete intraregionale di Referenti per l'attività fisica (AF)

discusso e approvato nella seduta del GPP del 6 maggio 2009

Lettera di presentazione dell'iniziativa

“Gentile Collega,

la Regione Emilia-Romagna sta sviluppando il Progetto CCM **“Promozione dell'attività fisica – Azioni per una vita in salute”** nell'ambito del Programma interministeriale “Guadagnare salute”. Il Progetto intende in particolare fornire agli operatori del SSR metodologie e tecniche utili a sviluppare, nei singoli contesti territoriali, interventi di provata efficacia con azioni che prevedono l'utilizzo della attività fisica per la prevenzione/terapia delle patologie esercizio-sensibili, lo sviluppo di iniziative per favorire la attività motoria e la pratica sportiva nella popolazione generale o in gruppi specifici, la realizzazione di ambienti in grado di facilitare l'adozione di stili di vita attivi in tutte le fasce di età.

Nell'ambito del Progetto si prevede la realizzazione di un corso di formazione destinato ai referenti intraregionali che si terrà nel prossimo autunno.

Ti chiediamo, pertanto, alcuni minuti del tuo tempo per la compilazione del questionario allegato, che **non ha risposte giuste o sbagliate**, ma servirà a definire meglio i contenuti del percorso formativo e a raccogliere informazioni sulle modalità di promozione della attività fisica”.



Questionario per il rilevamento del bisogno formativo per la Rete intraregionale di Referenti per l'attività fisica (AF)

1. Hai già partecipato a corsi di formazione su questi temi?

- Sì
- No

2. Hai già partecipato a progetti su questi temi?

- Sì
- No

3. In quale ambito lavorativo operi principalmente per la promozione dell'attività fisica?

- ospedale
- distretto Sanitario
- dipartimento di Prevenzione
- altro (specificare): _____

4. Nella tua attività si adotta un approccio interdisciplinare per la promozione dell'attività fisica?

- Sì
- No

Se No, perché? (sono possibili più risposte):

- difficoltà organizzative
- non indispensabile
- altro (specificare): _____

Se sì, nella tua esperienza quali sono le principali difficoltà che si incontrano nel lavoro interdisciplinare? (ordina le risposte sulla base dell'importanza da 1=molto importante a 5= poco importante)

- mancanza di un linguaggio tecnico condiviso
- differenti modelli culturali e organizzativi
- differenti metodi di lavoro
- difficoltà a lavorare in gruppo
- altro (specificare): _____

5. Nella tua attività si adotta un approccio intersettoriale (sanità, enti locali, scuola, volontariato sociale ecc) per la promozione dell'attività fisica?

- Sì
- No

Se No, perché? (sono possibili più risposte):

- difficoltà organizzative
- non indispensabile
- altro (specificare): _____



Se Sì , nella tua esperienza quali sono le principali difficoltà che si incontrano nel lavoro intersettoriale? (ordina le risposte sulla base dell'importanza da 1=molto importante a 6= poco importante)

- mancanza di un linguaggio condiviso
- difficoltà a condividere conoscenze
- difficoltà a condividere obiettivi
- differenti metodologie progettuali/operative
- difficoltà a lavorare in gruppo
- altro (specificare): _____

6. A tuo avviso, quali sono i principali fattori su cui far leva per la promozione dell'attività fisica rivolta sia al singolo sia alla comunità (sono possibili più risposte)?

- la conoscenza dei benefici
- i valori e le convinzioni
- il coinvolgimento attivo dei destinatari
- il coinvolgimento attivo dei “portatori di interesse”
- la disponibilità e l'accessibilità a specifiche risorse e opportunità
- la legislazione e l'impegno delle istituzioni
- altro (specificare): _____

7. A tuo avviso, quali sono le principali difficoltà nella relazione diretta con il singolo utente o con il gruppo nell'ambito della promozione dell'attività fisica? (ordina le risposte sulla base dell'importanza da 1=molto importante a 5/6= poco importante)

<i>Relazione con il singolo</i>	<i>Relazione con il gruppo</i>
<input type="checkbox"/> costruire una buona relazione con il singolo	<input type="checkbox"/> costruire una buona relazione con il gruppo
<input type="checkbox"/> motivare la persona sull'importanza di scelte comportamentali favorevoli alla salute	<input type="checkbox"/> motivare le persone sull'importanza di scelte comportamentali favorevoli alla salute
<input type="checkbox"/> comunicare efficacemente i messaggi importanti per la salute	<input type="checkbox"/> comunicare efficacemente i messaggi importanti per la salute
<input type="checkbox"/> sostenere il cambiamento	<input type="checkbox"/> sostenere il cambiamento
<input type="checkbox"/> limiti di tempo	<input type="checkbox"/> gestire le dinamiche di gruppo
	<input type="checkbox"/> limiti di tempo

8. In relazione ai tuoi bisogni, quali temi vorresti approfondire? (ordina le risposte sulla base dell'importanza da 1=molto importante a 8= poco importante)

- aggiornamento sulle evidenze scientifiche in materia di attività fisica, promozione della salute e prevenzione della patologie cronico-degenerative
- strategie di promozione dell'attività fisica
- gestione delle dinamiche di gruppo
- tecniche di comunicazione efficace
- capacità di pianificazione e progettazione di interventi efficaci
- metodologie e strumenti di promozione del cambiamento comportamentale
- metodi e strumenti di valutazione
- altro (specificare): _____



Dati anagrafici e professionali

Sesso: maschio femmina

Età: meno di 24 anni
 da 25 a 34 anni
 da 35 a 44 anni
 da 45 a 54 anni
 da 55 a 64 anni
 più di 65 anni

Professione:

- dietista
- medico (specificare): _____
- infermiere
- psicologo
- assistente sanitario
- altro (specificare): _____

Ruolo: _____

Da quale anno eserciti il ruolo che ricopri attualmente? Anno: _____

grazie per la collaborazione