

Scheda di progetto¹

TITOLO	InCANminiamoci/Dogwalking. Promozione dell'attività fisica attraverso la conoscenza del mondo animale e l'educazione ambientale
ASL/ASO (proponente, se progetto Aziendale, o capofila, se progetto inter-Aziendale)	ASL CUNEO 1 – DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE – SIAN – SERVIZIO VETERINARIO

Abstract

Descrizione sintetica del progetto

(max 1 pagina su: contesto di partenza, destinatari, obiettivi, metodologia, attività, valutazione e strumenti)

CONTESTO DI PARTENZA

Dai dati annuali regionali si registrano centinaia di incidenti stradali, anche mortali, causati da animali abbandonati o randagi. Nel territorio dell'ASL CN1 il fenomeno dell'abbandono sembra in leggera diminuzione, ma il problema, i cui costi economici per le amministrazioni sono elevati, permane. Dal punto di vista della salute, l'attività fisica è un importante determinante del peso corporeo, e un fattore protettivo: tuttavia i risultati di recenti ricerche epidemiologiche mostrano che anche nel territorio cuneese i livelli di attività fisica di bambini e ragazzi siano insufficienti. A tal proposito esistono studi che hanno dimostrato che un cane può aumentare negli adulti e nei bambini i livelli di attività fisica, ridurre l'ansia e migliorare la risposta allo stress. Al contempo si evidenzia la carenza sul territorio di percorsi urbani attrezzati, in modo tale da permettere di poter passeggiare col proprio cane in sicurezza e nel rispetto delle norme di civile convivenza.

DESTINATARI: Il progetto è rivolto ad alunni dalla terza alla quinta della scuola primaria di primo grado.

OBIETTIVI generali sono:

- favorire e facilitare l'attività fisica attraverso un approccio consapevole al mondo animale e all'ambiente naturale e urbano
- sensibilizzare la comunità ad adottare corretti comportamenti nell'interazione uomo-animale dal punto di vista socio affettivo ed igienico sanitario
- facilitare la sperimentazione di possibili modalità di movimento che possano coinvolgere l'intera famiglia.

METODOLOGIA – ATTIVITÀ:

- *fase informativa* realizzata con lezioni a cura del Servizio di Veterinaria volte all'analisi del rapporto uomo/cane e a perfezionare una storica convivenza etologica, sociale, sanitaria.
- *fase esplorativa* con visita pomeridiana al canile accompagnati da insegnanti e operatori ASL al fine di sperimentare nella pratica quanto appreso in aula.
- *fase di progettazione partecipata* di un percorso urbano ed extraurbano praticabile in compagnia di un cane coadiuvati da personale ASL. I ragazzi dovranno inoltre disegnare un logo realizzabile per segnalare il percorso.
- *fase di sperimentazione di comportamenti:* si organizzerà una passeggiata di classe con alcuni cani nel percorso individuato per prendere nota delle sue criticità.
- *fase di valutazione* del percorso e formulazione proposte di adeguamento.
- *fase di promozione del progetto* e sua presentazione ai genitori e alle autorità comunali con le proposte di migliorie ed adeguamenti.
- *fase di valorizzazione del progetto* con realizzazione evento conclusivo ed eventuale gita in bicicletta al canile sperimentando percorsi ciclabili utilizzabili in ambito extra scolastico con la famiglia; inaugurazione del percorso progettato.

VALUTAZIONE - STRUMENTI:

Si effettuerà una valutazione sia di processo sia di risultato, adottando i seguenti indicatori:

- adesione di un Comune e di una Scuola all'iniziativa

¹ La presente scheda è stata elaborata da DoRS nell'ambito del Piano Regionale Sorveglianza e Prevenzione dell'obesità nei luoghi di lavoro: Laboratorio di progettazione partecipata. La scheda ha come riferimento quella prodotta per i Bandi della Regione Piemonte "Progetti di Promozione della Salute" 2004-2005 e 2005-2006 e pertanto i riferimenti teorici sono: la carta di Ottawa per la Promozione della Salute (1986) e il modello di progettazione PRECEDE-PROCEED (LW. GREEN, MW. KREUTER, 1991).

- n. discipline didattiche inserite nella programmazione del lavoro
- presentazione di uno studio per la realizzazione di un percorso urbano attrezzato
- partecipazione attiva dei genitori nelle fasi di presentazione e realizzazione del percorso
- aumento delle visite al canile da parte delle famiglie come opportunità di passeggio
- incremento delle adozioni (concrete o a distanza) da parte delle famiglie
- adozione a distanza del cane di classe
- visibilità data al progetto all'interno della scuola e nella comunità
- realizzazione del percorso e delle migliorie igienico-ambientali delle zone interessate dal percorso da parte dell'amministrazione

Ai ragazzi e alle famiglie verrà somministrato un questionario sulle abitudini in fase preliminare per avere un'idea delle condizioni di partenza.